

Grande section

Semaine du 30 mars au 3 avril

Chers parents,

C'est « déjà » la troisième semaine d'école à la maison. N'oubliez pas que je reste à votre disposition pour toutes vos questions et vos remarques via le mail de l'école : ce.0692842p@ac-lyon.fr en mettant dans l'objet du mail : Pour Marlène.

Vous pouvez comme les semaines précédentes, choisir d'organiser la semaine comme vous le souhaitez ou suivre le planning que je propose. La seule chose essentielle est de maintenir un rythme de travail régulier et de préférence le matin si vous devez choisir. Encore une fois, aucune pression, je sais que vous faites au mieux.

Bon courage et prenez soin de vous.

Marlène

LANGAGE ORAL :

- **Histoire à écouter : Le livre de la jungle (Fichier audio MP3)** : Chaque jour, faire écouter une partie à votre enfant en réécoutant à chaque fois celle vue la veille (lundi : jusqu'à 2min48sec, mardi : jusqu'à 6min28sec, jeudi : jusqu'à 11min10sec et vendredi : jusqu'à la fin) puis demander à votre enfant de vous raconter ce dont il se souvient. Le plus important est que votre enfant parle le plus possible lorsqu'il vous raconte l'histoire. Cela lui permet de développer une meilleure syntaxe (construction des phrases).
- **Phonologie** : cette semaine, l'objectif est de réviser ce que nous avons vu les dernières semaines. Votre enfant doit être capable d'associer une lettre à son bruit que ce soit une voyelle (A, É, U, O, I) ou une consonne (B, M, R, S)
 - **1^{ère} étape** : Montrez une consonne (B, M, R ou S) dans n'importe quelle écriture à votre enfant et demandez-lui soit le nom de la lettre soit le bruit de la lettre (il doit être capable de dissocier les deux).
 - **2^{ème} étape** : Ecrivez le nom des lettres B, M, R et S sur un papier puis découpez-le pour créer des cartes individuelles.

B	M	R	S
---	---	---	---

Dites des mots à votre enfant commençant par une des lettres et il doit lever le papier avec la lettre qui correspond au début du mot. Vous pouvez l'aider en insistant sur le bruit de la première lettre. Voici une liste de mots pour vous donner des idées : Ballon, mouchoir, rideau, soleil, savon, bureau, roulette, matin, bêtise, sable, roi, rôti, mouche, bouchon, boisson, sucre, rivière, malin, silence, musée

- **3^{ème} étape** : Même travail que la veille avec d'autres mots : manège, rusé, bonbon, sac, rire, mur, sapin, bateau, reine, montagne, maison, sauterelle, renard, bulle, singe, ravioli, manteau, bisou.

- **4^{ème} étape** : Imprimez ou recopiez la **feuille GS1** puis posez des questions dans le même style que celles écrites ci-dessous afin de voir si votre enfant a bien retenu le travail des deux dernières semaines.
 - Montre-moi une voyelle
 - Montre-moi la lettre qui s'appelle R en majuscule
 - Montre-moi la lettre qui fait mmmm
 - Montre-moi la lettre i en script ...

LANGAGE ECRIT :

- **Ecrire son prénom en attaché** : s'entraîner tous les jours, avec ou sans modèle selon les capacités de votre enfant
- **Quizz des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures** : S'entraîner à nommer les lettres de l'alphabet en capitale (A, B, C...), en script (a, b, c ...) et en attaché (a, b, c ...) dans le désordre et faire la **fiche GS3** (à imprimer ou à reproduire)
- **Dictée de lettres en attaché** : Dites le nom d'une lettre à votre enfant et il doit l'écrire en attaché (s'il ne sait pas montrez-lui mais le but est de s'en souvenir). Ne faites que les lettres que nous savons tracer :

a, b, c, d, e, h, i, k, l, m, n, o, p, q, t, u, v, w

- **Tracer des boucles descendantes** :



- **1^{ère} étape** : Imprimez ou faites des pointillés sur une feuille ou ardoise afin que votre enfant s'entraîne à tracer des boucles descendantes. Attention à bien respecter le sens.
- **2^{ème} étape** : Faire des boucles descendantes entre des lignes sur une feuille ou sur une ardoise.

STRUCTURER SA PENSEE (mathématiques) :

- **S'entraîner à réciter les nombres** dans l'ordre jusqu'à 30 (ou plus selon les capacités de votre enfant).
- **Compter** des objets de la maison (entre 10 et 20) puis demander à votre enfant d'aller chercher des objets pour vous (« Peux-tu aller me chercher 17 jetons / grains de riz... »)
- **Quizz des nombres cachés** : Ecrivez sur une bande de papier les nombres de 1 à 10 les uns à côté des autres puis cachez un nombre et demandez à votre enfant de deviner quel nombre vous avez caché.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- **Les formes géométriques simples** : Il est important que votre enfant distingue bien les formes et sache les différencier (surtout le carré et le rectangle)
 - **1^{ère} étape** : Travail sur le rond et le triangle. Dessinez des ronds et des triangles sur une feuille et demandez à votre enfant de colorier tous les ronds de la même couleur et tous les triangles d'une autre couleur.
 - **2^{ème} étape** : Travail sur le carré et le rectangle. Dessinez des carrés et des rectangles sur une feuille et demandez à votre enfant de colorier tous les carrés de la même couleur et tous les rectangles d'une autre couleur. Pour aider votre enfant à ne pas confondre le carré et le rectangle, dites-lui que le rectangle est plus allongé.
 - **3^{ème} étape** : Faire un dessin dirigé : Demandez à votre enfant de tracer ce que vous lui demandez (un carré puis un rectangle puis un rond, puis un triangle etc jusqu'à ce que la feuille soit remplie).
 - **4^{ème} étape** : Cherchez dans la maison des formes (ex un livre est un rectangle, une horloge est un rond ...)

ACTIVITES ARTISTIQUES ET PHYSIQUES :

- **Motricité** : Les sorties étant limitées, faites au mieux pour que votre enfant puisse tout de même se dépenser comme des petits exercices en famille. Je vous joins des liens avec des exercices qui peuvent se faire à la maison :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=VerjxvRdS9Q>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=qm9ZYorNUFY>
 - <https://safeyoutube.net/w/tE82>
- **Chanson Le pouvoirs des fleurs (GS2)** Comme la semaine dernière, entraînez-vous à chanter et apprenez ce qui a été rajouté en jaune. Nous n'apprenons pas le deuxième couplet qui est trop difficile.
- **Apprendre à utiliser une règle** :
 - **1^{ère} étape** : Prendre une règle et demandez à votre enfant de tracer librement des traits sur une feuille pour découvrir l'outil
 - **2^{ème} étape** : Faites des points sur une feuille et demandez à votre enfant de relier les points par des traits grâce à la règle
 - **3^{ème} étape** : Imprimez ou reproduisez le modèle en **GS5** et demandez à votre enfant de tracer avec les règles des traits puis de colorier.
 - **4^{ème} étape** : Tracez des formes avec la règle (sauf le rond à main levée bien sûr) pour créer des fleurs seulement à l'aide de formes voir **GS6**

EXPLORER LE MONDE :

- **Faire la date** : regarder chaque jour le nom du jour, le nombre et le mois.
- **Motricité fine** : même si cela n'apparaît pas dans le planning, faites ces activités autant que vous le souhaitez !
 - Faire **découper** à votre enfant du papier en tenant correctement les ciseaux, vous pouvez tracer des traits afin qu'il reste bien sur la ligne
 - manipuler de la **pâte à modeler**, faire de la **pâte à sel** afin de muscler les doigts de votre enfant.

Lundi 30 mars

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison
9h15-9h45	LANGAGE ECRIT <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, σ, v, B, ∞, Z, h, s, L). • Dictée de lettres en attaché : Dites le nom d'une lettre à votre enfant et il doit l'écrire en attaché (s'il ne sait pas montrez-lui mais le but est de s'en souvenir). Ne faites que les lettres que nous savons tracer : <i>a, b, c, d, e, h, i, k, l, m, n, σ, p, q, t, u, v, w</i> 	Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau
9h45-10h15	PAUSE Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...	Ce que vous avez à la maison
10h15-10h45	STRUCTURER SA PENSEE <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des nombres cachés : Ecrivez sur une bande de papier les nombres de 1 à 10 les uns à côté des autres puis cachez un nombre et demandez à votre enfant de deviner quel nombre vous avez caché. • Les formes géométriques simples : 1^{ère} étape : Travail sur le rond et le triangle. Dessinez des ronds et des triangles sur une feuille et demandez à votre enfant de colorier tous les ronds de la même couleur et tous les triangles d'une autre couleur. 	Papier et crayon
10h45-11h00	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Chanson « Pouvoir des fleurs » : Révissez et apprenez ce qui est surligné en jaune. 	Paroles de la chanson GS2
11h00-14h30	INTERRUPTION Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos	
14h30-15h00	LANGAGE ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 1^{ère} étape : Montrez une consonne (B, M, R ou S) dans n'importe quelle écriture à votre enfant et demandez-lui soit le nom de la lettre soit le bruit de la lettre (il doit être capable de dissocier les deux). • Histoire à écouter : Le livre de la jungle (Fichier audio MP3) : Ecouter la 1^{ère} partie de l'histoire (jusqu'à 2min48sec) puis demander à votre enfant de vous raconter ce dont il se souvient. 	Ecrire sur une feuille Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle
15h00-15h30	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à utiliser une règle : 1^{ère} étape : Prendre une règle et demandez à votre enfant de tracer librement des traits sur une feuille pour découvrir l'outil 	Règle, crayon et feuille

Fin de la journée

Mardi 31 mars

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison
9h15-9h45	LANGAGE ECRIT <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, σ, v, B, ∞, Z, h, s, L). <p>Aujourd'hui, nous rajoutons une fiche à réaliser en découpant puis en collant (vous pouvez également la reproduire si impossibilité d'imprimer). Cela vous permettra de savoir si votre enfant sait associer les lettres dans les trois écritures : Fiche GS3</p>	Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau Fiche GS3
9h45-10h15	PAUSE Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...	Ce que vous avez à la maison
10h15-10h45	STRUCTURER SA PENSEE <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des nombres cachés : Ecrivez sur une bande de papier les nombres de 1 à 10 les uns à côté des autres puis cachez un nombre et demandez à votre enfant de deviner quel nombre vous avez caché. • Les formes géométriques simples : 2^{ème} étape : Travail sur le carré et le rectangle. Dessinez des carrés et des rectangles sur une feuille et demandez à votre enfant de colorier tous les carrés de la même couleur et tous les rectangles d'une autre couleur. Pour aider votre enfant à ne pas confondre le carré et le rectangle, dites-lui que le rectangle est plus allongé 	Papier et crayon
10h45-11h00	ACTIVITES ARTISTIQUES Chanson « Pouvoir des fleurs » : Révisez et apprenez ce qui est surligné en jaune.	Paroles de la chanson GS2
10h30-14h30	INTERRUPTION Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos	
14h30-15h00	LANGAGE ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 2^{ème} étape : Dites des mots à votre enfant commençant par la lettre B, R, S ou M et il doit lever la carte avec la lettre qui correspond au début du mot. Vous pouvez l'aider en insistant sur le bruit de la première lettre. Voici une liste de mots pour vous donner des idées : Ballon, mouchoir, rideau, soleil, savon, bureau, roulette, matin, bêtise, sable, roi, rôti, mouche, bouchon, boisson, sucre, rivière, malin, silence, musée • Histoire à écouter : Le livre de la jungle (Fichier audio MP3) : Ecouter la 1^{ère} partie de l'histoire et la deuxième partie (jusqu'à 6min28sec) puis demander à votre enfant de vous raconter ce dont il se souvient 	Création de 4 cartes avec une lettre sur chacune des cartes (la carte B, la carte M, la carte S et la carte R) Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle
15h00-15h30	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à utiliser une règle : 2^{ème} étape : Faites des points sur une feuille et demandez à votre enfant de relier les points par des traits grâce à la règle 	Règle, crayon et feuille

Fin de la journée

Jeudi 2 avril

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison
9h15-9h45	LANGAGE ECRIT <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, o, v, B, x, Z, h, s, L). • Tracer des boucles descendantes : 1^{ère} étape : Imprimez la fiche GS4 ou faites des pointillés sur une feuille ou ardoise afin que votre enfant s'entraîne à tracer des boucles descendantes. Attention à bien respecter le sens. 	Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau Fiche GS4 Boucles descendantes
9h45-10h15	PAUSE Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...	Ce que vous avez à la maison
10h15-10h45	STRUCTURER SA PENSEE <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des nombres cachés : Ecrivez sur une bande de papier les nombres de 1 à 10 les uns à côté des autres puis cachez un nombre et demandez à votre enfant de deviner quel nombre vous avez caché. • Les formes géométriques simples : 3^{ème} étape : Faire un dessin dirigé : Demandez à votre enfant de tracer ce que vous lui demandez (un carré puis un rectangle puis un rond, puis un triangle etc jusqu'à ce que la feuille soit remplie). 	Papier et crayon
10h45-11h00	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Chanson « Pouvoir des fleurs » : Révisez et apprenez ce qui est surligné en jaune. 	Paroles de la chanson GS2
11h00-14h30	INTERRUPTION Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos	
14h30-14h45	LANGAGE ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 3^{ème} étape : Comme la veille, dites des mots à votre enfant commençant par la lettre B, R, S ou M et il doit lever la carte avec la lettre qui correspond au début du mot. Nouvelle liste de mots : manège, rusé, bonbon, sac, rire, mur, sapin, bateau, reine, montagne, maison, sauterelle, renard, bulle, singe, ravioli, manteau, bisou. • Histoire à écouter : Le livre de la jungle (Fichier audio MP3) : Ecouter les deux premières parties et ajouter la 3^{ème} partie de l'histoire (jusqu'à 11min10sec) puis demander à votre enfant de vous raconter ce dont il se souvient. 	Cartes B, M, R et S Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle
15h00-15h30	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à utiliser une règle : 3^{ème} étape : Imprimez ou reproduisez le modèle en GS5 et demandez à votre enfant de tracer avec les règles des traits puis de colorier 	Modèle à tracer GS5 et règle, crayon

Fin de la journée

Vendredi 3 avril

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison
9h15-9h45	LANGAGE ECRIT <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, σ, v, B, ∞, Z, h, s, L). • Les boucles descendantes : 2^{ème} étape : Faire des boucles descendantes entre des lignes sur une feuille ou sur une ardoise. 	Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau
9h45-10h15	PAUSE Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...	Ce que vous avez à la maison
10h15-10h45	STRUCTURER SA PENSEE <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des nombres cachés : Ecrivez sur une bande de papier les nombres de 1 à 10 les uns à côté des autres puis cachez un nombre et demandez à votre enfant de deviner quel nombre vous avez caché. • Les formes géométriques simples : 4^{ème} étape : Cherchez dans la maison des formes (ex un livre est un rectangle, une horloge un rond ...) 	Papier et crayon
10h45-11h00	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Chanson « Pouvoir des fleurs » : Révissez et apprenez ce qui est surligné en jaune. 	Paroles de la chanson GS2
11h00-14h30	INTERRUPTION Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos	
14h30-14h45	LANGAGE ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 4^{ème} étape : Imprimez ou recopiez la feuille GS1 puis posez des questions dans le même style que celles notées ci-dessous afin de voir si votre enfant a bien retenu le travail des deux dernières semaines. <ul style="list-style-type: none"> - Montre-moi une voyelle - Montre-moi la lettre qui s'appelle R - Montre-moi la lettre qui fait mmmm - Montre-moi la lettre i en script ... • Histoire à écouter : Le livre de la jungle (Fichier audio MP3) : Ecouter l'histoire jusqu'à la fin, puis demander à votre enfant de vous raconter toute l'histoire. 	GS1 Sons voyelles et consonnes B, M, R et S Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle
15h00-15h30	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à utiliser une règle : 4^{ème} étape : Tracez des formes avec la règle (sauf le rond à main levée bien sûr) pour créer des fleurs seulement à l'aide de formes voir GS6 	Règle et crayon Exemple fleurs en formes GS6

Fin de la journée et de la semaine, si vous n'avez pas tout fait ce n'est pas grave, vous pouvez commencer par cela la semaine prochaine.

GS1

Les sons voyelles et consonnes (B, M, R ,S)

B

A

ɹ

o

u

I

s

M

r

O

ɱ

É

u

b

a

i

ɔ

é

i

U

σ

R

b

é

α

m

S

GS2

Le pouvoir des fleurs

A. Souchon et L. Voulzy

Je m'souviens on avait des projets pour la Terre
Pour les Hommes comme la Nature
Faire tomber les barrières, les murs
Les vieux parapets d'Arthur

Fallait voir
Imagine notre espoir
On laissait nos cœurs
Au pouvoir des fleurs
Jasmin, Lilas
C'étaient nos divisions nos soldats
Pour changer tout ça

Changer le monde
Changer les choses
Avec des bouquets de roses
Changer les femmes
Changer les hommes
Avec des géraniums

Je m'souviens on avait des chansons, des paroles
Comme des pétales et des corolles
Qu'écoutait en rêvant
La petite fille au tourne-disque folle
Le parfum
Imagine le parfum
L'Eden, le jardin
C'était pour demain
Mais demain c'est pareil
Le même désir veille
Là tout au fond des cœurs
Tout changer en douceur
Changer les âmes
Changer les cœurs
Avec des bouquets de fleurs
La guerre au vent
L'amour devant
Grâce à des fleurs des champs

GS3

Les lettres à associer dans les 3 écritures

Consigne : Découper les lettres puis les coller sur une feuille à part en les regroupant par nom de lettre

Ex :

A	a	ɑ
---	---	---

A	E	I	O	U	B	Z	W	Q
C	Y	X	D	F	G	H	J	K
N	P	M	L	R	S	T	V	
v	e	m	o	u	s	z	w	q
c	y	x	d	f	g	h	j	k
n	p	i	l	r	b	t	a	
a	e	i	o	u	b	z	w	q
c	y	x	d	f	g	h	j	k
n	p	m	l	r	s	t	v	

GS4

Les boucles descendantes

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

M.S.
G.S.

Le vol du papillon

**Graphisme -
Les boucles**

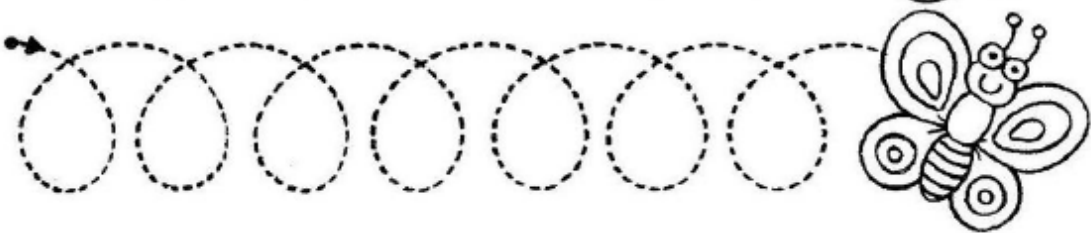
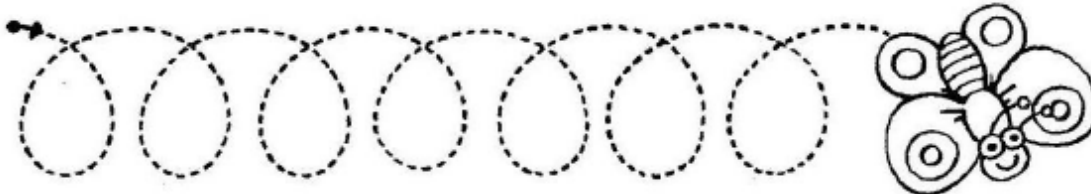
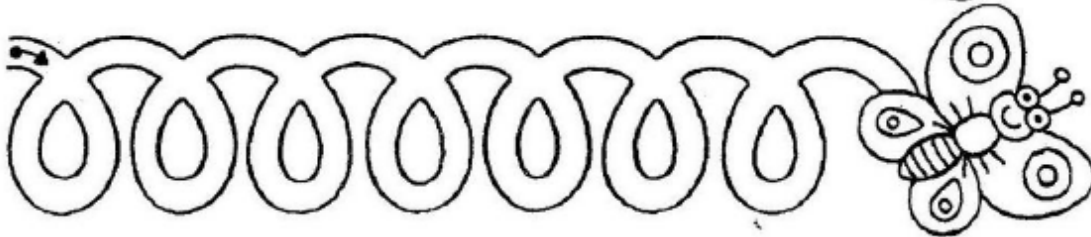
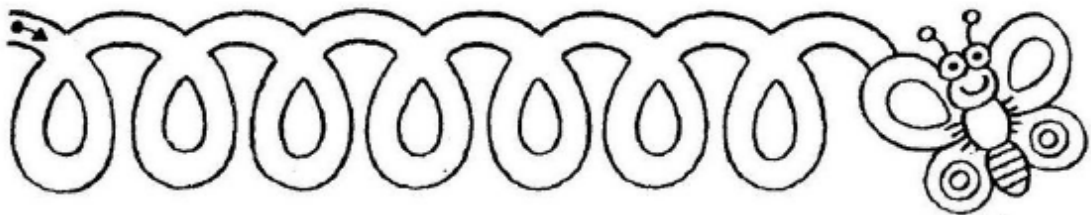
Prénom :

Date :

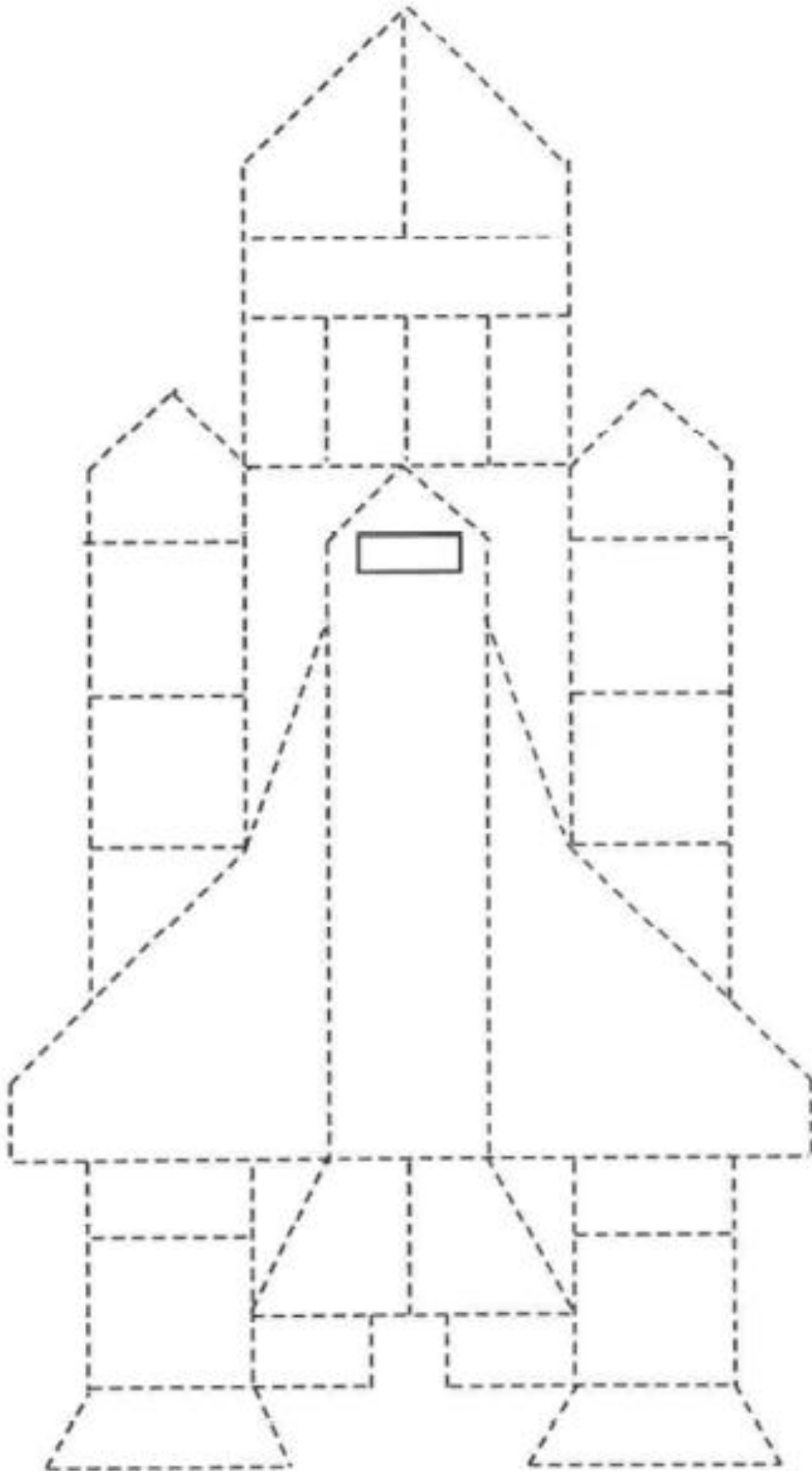
avec / sans aide



Trace le vol du papillon, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, **repasse** sur les boucles en plus petit et continue-les tout seul.



GS5
Utiliser la règle



GS6
Fleurs en formes

